

Alltagsmaterialien:

- | | | |
|------------------|------------------|--------------------------|
| ☉ Teppichfliesen | ☉ Plastikfolie | ☉ Bierdeckel |
| ☉ Bettlaken | ☉ Trinkstäbchen | ☉ Wolldecken |
| ☉ Joghurtbecher | ☉ Luftballons | ☉ Autoreifen, -schläuche |
| ☉ Dosen | ☉ Wäscheklammern | ☉ Besenstiele |
| ☉ Sandsäckchen | ☉ Pappkartons | ☉ Zeitungen |
| ☉ Steine | ☉ Korken | ☉ Papprollen |
| ☉ Klammern | ☉ Gummi | |
| ☉ Tücher | | |

Warum?

- ➔ Schüler probieren sich im Kontext Körper - Bewegung - Material
- ➔ vielfältige motorische Bewegungsaktivitäten
- ➔ koordinative Befähigung → Verbesserung der motorischen Fertigkeiten
- ➔ vielfältige Bew.- und Wahrnehmungserfahrungen → kinästhetische Sensibilität und Wahrnehmungsfähigkeit werden weiter entwickelt
- ➔ Erlangen von sozialen Kompetenzen („Ich“; „Wir“....)
- ➔ Handlungs- und Planungsfähigkeit
- ➔ Förderung von Kreativität, Phantasie und Körpergefühl im Handeln
- ➔ Faszination, Spannung, Spaß, Freude
- ➔ geringe organisatorische Voraussetzung
- ➔ Umweltbezug
- ➔ geringes Verletzungsrisiko

Vorschläge für die Umsetzung im Unterricht:

1. Luftballons(LB)

- ➔ LB mit allen Körperteilen führen, ohne ihn fallen zu lassen
- ➔ LB einklemmen und sich bewegen (zw. Knien, Füßen etc.) dabei andere begrüßen, Namen sagen, etc.
- ➔ LB mit Hilfsmitteln (Stab, Tuch, etc) führen, transportieren
- ➔ Partnerübungen, z.B. LB tauschen, transportieren, tanzen, Hindernisse überwinden, etc.
- ➔ Gruppenübungen
- ➔ Staffelspiele mit Bew. -aufgaben, mit oder ohne Hilfsmittel
- ➔ Platztausch – Spiele mit besonderen Bew. -aufgaben, mit Musik
- ➔ LB – Fußball, -Volleyball, etc.
- ➔ LB –Jagd → LB nur aufblasen, fliegen lassen. „Wer fängt ihn?“
- ➔ LB vertreiben, einsammeln, erbeuten
- ➔ LB – Jonglieren

2. Bierdeckel (BD)

- ➔ BD umlaufen, überspringen, transportieren.....
- ➔ BD werfen auf Weite, Ziele.....
- ➔ Geometrische Figuren oder Körper (um-)legen.....
- ➔ Mit BD Figuren auslegen und nachlaufen.....
- ➔ BD –Straßen legen, um Hindernisse zu überwinden, zu verbinden (Einteilen von Bauarbeitern, Autofahrern.....)
- ➔ BD sammeln mit Bew. -aufgaben
- ➔ AL/ Paarlauf pro Runde ein BD sammeln,
- ➔ BD pro Runde durch Reifen werfen → eine Zusatzrunde, wenn nicht getroffen.....
- ➔ BD vertreiben → „Wer hat die wenigsten auf seiner Seite?“ (Zeit!)
- ➔ Laufen und Werfen der BD durch die Beine der andern Spieler → „Wer hat die meisten Treffer?“.....
- ➔ BD - Umdrehen nach Zeit.....
- ➔ BD nach Zeit legen lassen → Strecken, geom. Figuren, Buchstaben, Türme.....
- ➔ BD aus Depot holen und Geräte, Gegenstände, Personen, etc. belegen
- ➔ BD – Fußball „Schnicken“ → 3 BD und 2 Tore (2 Schüler spielen gegeneinander)

- BD –Turm bauen
- BD – Staffelspiele mit Überwinden von Hindernissen, z.B. „Der Säurefluss“
- „Es regnet BD!“ → Kinder laufen und werfen BD auf Kommando in die Luft. Keiner darf die geworfenen BD betreten.....
- BD –Lauf → zwei Kinder bewegen sich mit Hilfe der BD fort
- BD –Boccia
- BD - Memoire
- BD –Biathlon → Zielwürfe mit BD, Strafrunde mit Teppichfliesen, etc.

Beruhigung/Erholung/Experimentieren

- BD – Häuser bauen (z.B. Erholungsaufgabe nach Spiel/ Ausdauerlauf, etc.)
- BD – Massage → Schüler mit BD unter leichtem Druck belegen
- Schüler mit BD – Türmen belegen (liegt auf dem Bauch!), er muss sagen, wie viele BD und wo sie sich auf seinem Körper befinden
- Namen legen
- Bew. –formen → „Schlittschuh laufen“ ; „BD – Twist“

3. Zeitungen (Z)

- Z als Hindernis überspringen, umlaufen.....
- Z mit Atemluft (Zeitungsrolle nutzen!) zu einem Ziel transportieren.
- Z ausgefaltet auf Brust legen und so schnell laufen, dass sie nicht herunterfällt....
- Bälle herstellen → Zielwerfen, auf Weite werfen, Abwerfen, Zuwerfen.....
- „Bälle vertreiben“; „Laufender Keiler“; „Tigerball“.....
- Z ausgefaltet auslegen → Platz haschen (Musik!).....
- Z klauen → Spieler haben die Z als „Schwanz“ in der Hose.
- Ziehkämpfe,
- „Ritterkämpfe“
- Boccia
- Fußball

Beruhigung/ Erholung/Experimentieren

- Z – Stab falten und jonglieren auf Finger, Hand, Kopf.....
- Z mit Füßen zerkleinern → „Wir räumen das Feld auf!“ (nur mit Füßen!)
- „Wer baut die längste Zeitungsrolle?“
- Zeitungsmassage → leichtes klopfen, schlagen oder rollen der Z auf dem liegenden oder stehenden Partner

4. Klammern(KL)

- KL - Haschen mit einer oder mehreren Bew. -aufgaben ändern!
- KL abjagen → Kinder haben eine bestimmte Anzahl von KL am Körper und erbeuten bei ihren Mitspielern diese. Erbeutete KL muss am eigenen Körper befestigt werden. Bew. –aufgaben ändern (Rollbrett, Teppichfliesen, etc.)! „Wer hat die meisten?“
- „Klammeraffe“ → Abwandlung von „Blinde Kuh“, Kinder müssen sich anschleichen und KL erbeuten ohne abgeschlagen zu werden (mehrere Klammeraffen nutzen!).

Beruhigung/Erholung/Experimentieren

- „Klammerkrokodil“ → KL verbinden, „Wer baut das längste Krokodil?“
- „Klammerkrokodil“ bemalen, bekleben, etc.

Das besondere Spiel

- „**Kegelfußball**“ → Spielfeld festlegen und mit Turnbänken oder Wänden umstellen. Jeder Spieler bekommt ein Kegel (klein) und platziert sich im Feld. Er bewacht seinen Kegel und versucht die anderen abzuschießen. Wer abgeschossen ist, muss das Spielfeld verlassen. 5 Kinder warten. Kommt der Sechste, darf der Erste wieder rein.
- „**Ein Krokodil ist auf der Jagd**“ → Schwungtuch, Kinder sitzen im Winkelsitz und halten das Tuch in den Händen über die Beine. Krokodil ist unterm Tuch und versucht die Kinder ins Wasser zu ziehen. Die Nachbarn versuchen zu schützen.