



## LERNENTWICKLUNGSPLAN

### Von den Stärken zur Förderung

Stärken des Schülers:

Förderbedarf und Schwerpunkte der Förderung:

<input type="radio"/> Allgemeines Sinnestraining	<input type="radio"/> Denkleistungen
<input type="radio"/> Gedächtnistraining	<input type="radio"/> Auge-Hand-Koordination
<input type="radio"/> Konzentrationstraining	<input type="radio"/> Wahrnehmungsschulung
<input type="radio"/> Konfliktverhalten	<input type="radio"/> Differenzierungsfähigkeiten
<input type="radio"/> Soziales Lernen	<input type="radio"/> Merkfähigkeit
<input type="radio"/> Lern- und Spielverhalten	<input type="radio"/> Motorik
<input type="radio"/> Arbeitsverhalten	<input type="radio"/> Aufgabenverständnis
<input type="radio"/> Arbeitstempo	<input type="radio"/> individuelles Förderprogramm für
<input type="radio"/> Schriftspracherwerb	<input type="radio"/> LRS
<input type="radio"/> Arbeit am Wortschatz	<input type="radio"/> Rechenschwäche
<input type="radio"/> Sprechmotorische Förderung	<input type="radio"/> Verhalten
<input type="radio"/> ...	<input type="radio"/> Intervallförderung
<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Intensivkurs

Rahmenziel der Förderung:

Kurz- und langfristige Förderziele

Mögliche fördernde Bedingungen:





Mögliche hemmende Bedingungen:

Welche individuellen Förderbedürfnisse sieht der Schüler für sich?

Welche Fördermöglichkeiten sehen die Eltern?

Weitere Unterstützungen:

- Zusammenarbeit mit dem Beratungslehrer der Schule
- Elternberatungen
- Jugendhilfe/Jugendamt
- Fachärztliche Untersuchungen (Hausarzt, HNO, Psychologe, ...)
- Therapiemaßnahmen (Logopäde, Psychotherapie, ...)
- Einbeziehung des MSD
- Anforderung des schulpsychologischen Dienstes
- Fam.-/Erz.-Beratungsstelle
- 
- 
- 

Unterschriften:

Schulleiter

Klassenleiter

Schüler

Eltern

(für Klassenkonferenz)



Kernstück eines Lernentwicklungsplans ist das dazugehörige **Protokoll**.

Dieses sollte in angemessenen Zeitabständen, jedoch spätestens am Schuljahresende überprüft und ergänzt werden, um eine fortlaufende Beurteilung des aktuellen Entwicklungsstandes und der Förderbedürfnisse des Kindes zu erhalten.

Zeitraum	Lern-/ Entwicklungsbereich	Lernziel	Förderinhalte	Organisation der Förderung und Verantwortlichkeit	Erfolg bzw. Veränderung der Förderung (Datum)

