



Analysebogen

1. Sinnesfähigkeit

Hören

Auffällige Kopfhaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Häufiges Nachfragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unangemessene Lautstärke der eigenen Sprache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sehen (nah-, fern-, farbsehen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schreibabstand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abschreibfehler (global)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Augenveränderung (blinzeln)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fühlen

Einstellen auf Temperatur (passende Kleidung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Handhabung von Gegenständen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Motorik

Bewegung/ Gang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grobmotorik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Feinmotorik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprechmotorik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Koordination

Auge, Hand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einhalten von Vorgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praktische Tätigkeiten (Ausschneiden, zeichnen,...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wechselnde Schriftgröße	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Sozialverhalten

Selbstbild

Selbstbewusstsein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Umgangsformen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbstkontrolle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gruppe/Teamfähigkeit

Eingliederung/Unterordnung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Regel Einhaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Übernahme bestimmter Rollen (Zielorientierung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Akzeptanz anderer Meinungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Konfliktverhalten

Konfliktfähigkeit Verbal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nonverbal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pausenverhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reaktion auf Kritik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





3. Schriftspracherwerb

Lesen

Vorlesefähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sinn erfassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lesefluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leseleistung (Textlänge)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Schreiben

Layout (Übersichtlichkeit)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sorgfalt (Rechtschreibung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lesbarkeit (Gliederung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sprache

In Sätzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wortschatz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Umgangston	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Gesundheit

Gewicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Allergie

Aussehen (Hautausschläge)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verhalten (Jucken)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Belastbarkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Chronische Krankheiten

Häufiges Fehlen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abgeschlagenheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Blass	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Medikamenteneinnahme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Psyche

Körperhaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tick's	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stimmungsschwankungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbstverletzungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Eigenschaften

Ausdauer

Arbeit vorzeitig abbrechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interessengebunden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geduld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auseinandersetzung mit einer Aufgabe (Zeit)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Konzentration

Unruhe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ablenkbarkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





Merkfähigkeit	Ermüdung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Wiedergabe von Wissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Anwendung von Verfahren und Methoden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Nutzen von Merkhilfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ordnung	Vollständigkeit der Arbeitsmittel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Arbeitsplatz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Heftführung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeitstempo	Arbeitsbeginn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vergleich mit Mitschülern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lerntypen	visuell	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	haptisch/praktisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	akustisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Differenzierungsfähigkeiten	Unterscheidung Wesentliches / Unwesentliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. elementare (Basis) Versorgung (Einschätzung / Wahrnehmung)

soziale Zuwendung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Essen/Trinken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kleidung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeitsmaterial (Bücher, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vorschlag für mögliche Skalierung

Entspricht den allgemeinen Anforderungen...				
... nicht	... weniger	... normal	... mehr	liegt darüber
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	-	0	+	++

