



»Sprache und Kommunikation«

Praxissemester im Campus Thüringen
Jenaer Tag der Didaktik

26. März 2012

Universitätshauptgebäude | Fürstengraben 1 | 07743 Jena



seit 1558



Zentrum für Lehrerbildung und
Bildungsforschung in Zusammenarbeit
mit dem Thüringer Institut für Lehrerfortbildung,
Lehrplanentwicklung und Medien

Friedrich-Schiller-Universität Jena

Vorläufiges Programm

Veranstaltungsort: **Universitätshauptgebäude (UHG)**, Fürstengraben 1

08:00	Ankunft und Einschreibung in die Workshops
09:00- 09:30	Begrüßung
09:30- 11:00	Hauptvortrag mit Diskussion (Dr. Ursula Behr)
11:00- 11:30	Pause
11:30- 13:00	Workshop-Panel 1: Sprache und Kommunikation
13:00- 14:00	Mittagspause
14:00- 15:30	Workshop-Panel 2: a) Sprache und Kommunikation b) nicht-sprachliche Fächer
16:00- 18:00	Parallele Vorträge

Ganztägig: Präsentationsstände der Studierenden aus dem Praxissemester

Workshop-Panel 1 | 11:30–13:00 Uhr

Workshop-Panel 2 | 14:00–15:30 Uhr

Biologie		Die Biologiedidaktikausbildung an der FSU Jena unter besonderer Berücksichtigung des „Praxissemesters“ nach dem Jenaer Modell Prof. Dr. Uwe Hoßfeld Dr. Volker Vopel Christa Bolz
Chemie		Das neue Unterrichtsfach Mensch-Natur-Technik Prof. Dr. Volker Woest
Deutsch	Informationsveranstaltung mit Austausch über die Organisation, die Themen und die angestrebten Ziele der deutschdidaktischen Begleitveranstaltungen des Praxissemesters Dr. Ricarda Freudenberg	Optional: Didaktische Vertiefung eines der Themen, die in den Begleitseminaren eine Rolle spielen Dr. Ricarda Freudenberg
Englisch	Communication: In the classroom and „in the real world“ (developing communicative competence) Prof. Dr. Laurenz Volkmann	[Wdhl. von Panel 1]
Französisch	Französisch-Fachdidaktik im Praxissemester: Theoretische Vorbereitung an der Universität und praktische Begleitung durch fachbegleitende Lehrer an den Schulen Prof. Dr. Marcus Reinfried FL Christina Kaufmann	[Wdhl. von Panel 1]
Geographie		Geographien im Plural erzählen – Das Beispiel des Jenaer Turms Prof. Dr. Mirka Dickel Tobias Nehrdich
Geschichte		Kommunikation über den neuen Lehrplan für Geschichte - Eine erste Annäherung an das dem neuen Lehrplan zu Grunde gelegte Kompetenzmodell Dr. Steffi Hummel Rainer Lippmann Susanne Blechschmidt

Latein	Teil I – Basiswissen zum Praxissemester für fachbegleitende Lehrerinnen und Lehrer Dr. Friederike Heubner Gerlinde Gillmeister Uta Neumann	Teil II – Ganzheitliche Erschließung als Ausgangspunkt für die Kommunikation mit lateinischen Texten Dr. Friederike Heubner Gerlinde Gillmeister Uta Neumann
Religionslehre		Theodizee im Religionsunterricht – Wie ein Videoclip zur Diskussion und Auseinandersetzung anregen kann Susanne Jeuk
Russisch	Workshop für Russischlehrer Janna Hoffmeister Dirk Hoffmeister	[Wdhl. von Panel 1]
Sprach- übergreifend		Sprachübergreifendes Lehren und Lernen – Wie geht das? Dr. Ursula Behr
Wirtschaft/ Recht		Fallstudien – Situations- und handlungsorientierte Lehr-/Lernarrangements für den Wirtschaftslehreunterricht Dipl.-Hdl. Mathias Götzl Siglinde Teumer Katja Oelsner u.a.
ZLB	Bildungsgangdidaktik Prof. Dr. Meinert Meyer, Hamburg	Qualitätssicherung im Praxissemester: Ein Netzwerk im Campus Thüringen Frank Ahrens PD Dr. Karin Kleinespel